

**Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине
«Фармацевтическое информирование»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе
33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа

1.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1.

1. Основная цель фармацевтического консультирования – это:

- а) Максимально увеличить сумму чека покупателя.
- б) Обеспечить рациональное и безопасное применение лекарственного препарата.
- в) Переубедить покупателя в выборе в пользу более дорогого аналога.
- г) Сократить время обслуживания одного посетителя.

2. Что из перечисленного относится к первичной информации о лекарственном препарате?

- а) Отзывы других пациентов на форумах.
- б) Мнение врача о препарате.
- в) Официальная инструкция по медицинскому применению (ИМП).
- г) Рекламный буклет от производителя.

3. При консультировании пациента по безрецептурному препарату от кашля фармацевт должен выяснить:

- а) Только возраст пациента.
- б) Возраст, характер кашля (сухой/влажный), длительность симптомов, наличие противопоказаний.
- в) Только характер кашля.
- г) Рекомендовать самый продаваемый препарат.

4. Какое из утверждений описывает принцип этики при фармацевтическом консультировании?

- а) Фармацевт может рассказать о болезнях соседа, если это наглядный пример.
- б) Фармацевт должен сохранять в тайне информацию о состоянии здоровья пациента (конфиденциальность).
- в) Фармацевт должен настаивать на своем мнении, даже если пациент не согласен.
- г) Фармацевт может порекомендовать рецептурный препарат без рецепта, если ситуация критическая.

5. Что такое «лекарственное взаимодействие»?

- а) Разговор пациента с врачом о лекарствах.
- б) Изменение эффекта одного лекарственного препарата под влиянием другого.
- в) Взаимодействие фармацевта и провизора в аптеке.
- г) Совместная покупка двух препаратов.

6. Пациентке, принимающей оральные контрацептивы, для лечения острой боли фармацевт должен рекомендовать избегать:

- а) Парацетамола.
- б) Ацетилсалициловой кислоты (аспирина).
- в) Ибупрофена (в высоких дозах/длительно).
- г) Местных разогревающих мазей.

7. При консультировании пациента фармацевт должен давать информацию:

- а) Сложным медицинским языком, чтобы подчеркнуть свою экспертность.
- б) На языке, понятном пациенту, избегая излишней терминологии.
- в) Только письменно, чтобы пациент ничего не забыл.
- г) Только устно, так как инструкцию пациент прочитает сам.

8. Что является обязательным элементом заключительного этапа консультирования?

- а) Прощание.
- б) Проверка правильности понимания пациентом ключевой информации («обратная связь»).
- в) Предложение купить дополнительный БАД.
- г) Сообщение точного времени приема препарата.

9. Пациент просит дать ему «что-то от давления». Действия фармацевта:

- а) Посоветовать самый популярный антигипертензивный препарат.
- б) Вежливо отказать в рекомендации и настоять на обращении к врачу.
- в) Уточнить, какое давление и как долго болит, а затем рекомендовать препарат.
- г) Продать успокоительные капли.

10. Источником достоверной информации о лекарственных препаратах для фармацевта НЕ является:

- а) Государственный реестр лекарственных средств.
- б) Официальные клинические рекомендации Минздрава.
- в) Справочные системы (Видал, РЛС).
- г) Рекламные материалы коммерческих компаний.

1.1.2. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1.

В аптеку обратилась молодая женщина (примерно 25-30 лет). Она выглядит растерянной и показывает вам в телефоне фото рецепта от врача-гастроэнтеролога, выписанного ее отцу (65 лет). Рецепт выписан на бланке формы № 107-1/у и содержит назначение:

«Омепразол 20 мг № 30. По 1 капсуле 2 раза в день».

Рецепт заверен подписью и личной печатью врача.

Девушка объясняет, что ее отец плохо себя чувствует и не может прийти в аптеку сам. Она просит вас отпустить ей препарат по этому фото рецепта и подробно объяснить, как его правильно принимать, так как она сама будет ухаживать за отцом.

Задание: можете ли вы отпустить рецептурный препарат на основании фотографии рецепта в телефоне? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормативные требования.

1.1.3. Примеры варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1.

- А. Напишите классификацию антагонистов ионов кальция
Г. Перечислите МНН лекарственных препаратов - антагонистов ионов кальция, которые входят в перечень ЖНВЛП

1. Оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы включает в себя тестирование.

1.1.4. Примеры тестовых заданий с одиночным ответом.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1.

1. Основная цель фармацевтического консультирования – это:

- а) Максимально увеличить сумму чека покупателя.
- б) Обеспечить рациональное и безопасное применение лекарственного препарата.
- в) Переубедить покупателя в выборе в пользу более дорогого аналога.
- г) Сократить время обслуживания одного посетителя.

2. Что из перечисленного относится к первичной информации о лекарственном препарате?

- а) Отзывы других пациентов на форумах.
- б) Мнение врача о препарате.
- в) Официальная инструкция по медицинскому применению (ИМП).
- г) Рекламный буклет от производителя.

3. При консультировании пациента по безрецептурному препарату от кашля фармацевт должен выяснить:

- а) Только возраст пациента.
- б) Возраст, характер кашля (сухой/влажный), длительность симптомов, наличие противопоказаний.
- в) Только характер кашля.
- г) Рекомендовать самый продаваемый препарат.

4. Какое из утверждений описывает принцип этики при фармацевтическом консультировании?

- а) Фармацевт может рассказать о болезнях соседа, если это наглядный пример.
- б) Фармацевт должен сохранять в тайне информацию о состоянии здоровья пациента (конфиденциальность).
- в) Фармацевт должен настаивать на своем мнении, даже если пациент не согласен.
- г) Фармацевт может порекомендовать рецептурный препарат без рецепта, если ситуация критическая.

5. Что такое «лекарственное взаимодействие»?

- а) Разговор пациента с врачом о лекарствах.
- б) Изменение эффекта одного лекарственного препарата под влиянием другого.
- в) Взаимодействие фармацевта и провизора в аптеке.
- г) Совместная покупка двух препаратов.

1.1.5. Примеры тестовых заданий с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1.

Задания с множественным выбором

1. Какие из перечисленных процессов относятся к фармакокинетической фазе взаимодействия лекарственных средств?
 - а) Конкуренция за связывание с рецептором
 - б) Индукция ферментов цитохрома Р450
 - в) Изменение рН в желудке, влияющее на растворимость препарата
 - г) Синергизм на уровне фармакологического эффекта
 - д) Конкуренция за канальцевую секрецию в нефроне

2. Выберите препараты, которые характеризуются низкой биодоступностью при пероральном приеме due to выраженного эффекта первого прохождения:
 - а) Пропранолол
 - б) Инсулин
 - в) Морфин
 - г) Амоксициллин
 - д) Верапамил

3. Какие из перечисленных групп/препаратов являются препаратами FIRST LINE для плановой терапии артериальной гипертензии согласно современным клиническим рекомендациям?
 - а) Ингибиторы АПФ (эналаприл, лизиноприл)
 - б) Альфа-адреноблокаторы (доксазозин)
 - в) Антагонисты рецепторов ангиотензина II (лозартан, валсартан)
 - г) Тиазидные и тиазидоподобные диуретики (гидрохлоротиазид, индапамид)
 - д) Прямые вазодилататоры (гидралазин)

Задания на установление последовательности

Задание 1. Установление последовательности (Algorithm Thinking)

Расположите этапы алгоритма эффективного консультирования посетителя аптеки, который просит «что-то от кашля», в правильном порядке.

- А. → Задать уточняющие вопросы для сбора информации (характер кашля, длительность, наличие других симптомов и противопоказаний).
- В. → Предложить препарат(ы) выбора, подробно объяснить правила его приема, возможные НР.
- С. → Представиться, назвать свою должность и установить контакт («Здравствуйте! Конечно, я вам помогу»).
- Д. → попрощаться и сообщить о возможности обратиться с дополнительными вопросами.
- Е. → Проверить, правильно ли клиент понял ключевую информацию
- Г. → Выслушать и проанализировать запрос («Я хочу помочь вам подобрать средство. Расскажите подробнее, что вас беспокоит?»).

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между типом запроса посетителя аптеки и корректной, профессиональной стратегией ответа/действия провизора.

ТИП ЗАПРОСА / СИТУАЦИЯ	ВАРИАНТЫ ДЕЙСТВИЙ ПРОВИЗОРА
1. Посетитель просит «что-то от давления» без рецепта и точного названия препарата.	А. Вежливо отказать в отпуске, объяснить нормы законодательства и предложить альтернативу: обратиться к врачу для получения рецепта.
2. Пациент принес рецепт на	Б. Подобрать 2-3 дженерика с одинаковым МНН,

ТИП ЗАПРОСА / СИТУАЦИЯ	ВАРИАНТЫ ДЕЙСТВИЙ PROVIZORA
дорогой оригинальный препарат и просит подобрать аналог дешевле.	объяснить принцип биоэквивалентности, уточнить наличие противопоказаний в инструкции.
3. Клиентка жалуется, что назначенный врачом препарат «не помогает», и просит «что-то посильнее».	В. Уточнить диагноз, длительность приема и соблюдение схемы лечения. Вежливо рекомендовать вернуться к лечащему врачу для коррекции терапии.
4. Посетитель показывает фото рецепта в телефоне и просит отпустить рецептурный препарат.	Г. Задать уточняющие вопросы о симптомах (характер кашля, температура, длительность). Предложить безрецептурный препарат в соответствии с симптомами и противопоказаниями.
5. Клиент просит рекомендовать средство от кашля, но не может точно описать симптомы.	Д. Объяснить, что отпуск рецептурных препаратов по фото запрещен. Предложить принести оригинал

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой и включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам.

Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Предоставьте определение «Надлежащая аптечная практика (GPP)».	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
2.	Фармацевтическая помощь: предоставьте определение и структуру.	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
3.	Комплаентность пациентов: предоставьте определение и приведите примеры.	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
4.	Профессиональное фармацевтическое консультирование в аптеке: цели.	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
5.	Фармацевтическое консультирование: предоставьте определение и приведите примеры.	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1;

		ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
6.	Этический кодекс провизора: предоставьте определение.	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
7.	Цели и основы составления Этического кодекса провизора.	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
8.	Цели и основы составления Этического кодекса провизора.	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
9.	Основная задача профессиональной деятельности провизора (фармацевтического работника).	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
10.	Этический кодекс провизора: на что фармацевтический работник (провизор) не имеет права.	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
11.	Предоставьте определение «врачебной тайны» и должен ли её соблюдать провизор.	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
12.	Предоставьте определение «врачебной тайны» и должен ли её соблюдать провизор.	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
13.	Этический кодекс провизора: каковы должны быть взаимоотношения провизора и пациента.	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
14.	Этический кодекс провизора: каковы должны быть взаимоотношения провизора и врача	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
15.	Этический кодекс провизора: каковы должны быть взаимоотношения провизора с коллегами	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
16.	Положения Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» как	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1;

	основа взаимоотношений в сфере «провизор-фармацевтические компании»	ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
17.	Федеральный закон № 323-ФЗ: ограничения в деятельности фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
18.	Федеральный закон № 323-ФЗ: обязанности фармацевтических работников	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
19.	Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных»: роль и место	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
20.	Какие данные, предоставляемые в аптеку, являются персональными	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
21.	Предоставьте определение «конфиденциальность персональных данных»	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
22.	Каким образом возможно предоставление персональных данных клиентов аптек в ответ запросы	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
23.	Условия хранения электронной информации в аптеке, содержащей персональные данные	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
24.	Понятие невербального общения в сфере здравоохранения и в профессиональной деятельности провизора	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
25.	Понятие об универсальных жестах. Использование универсальных жестов в профессиональной деятельности провизора	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
26.	Понятие о личном пространстве и зонирование пространства. Использование знаний о зонировании пространства в профессиональной деятельности провизора	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
27.	Жесты головой. Использование жестов головой в профессиональной	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-

	деятельности провизора	3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
28.	Поведение глаз. Контролируемое поведение глаз в профессиональной деятельности провизора. Контроль взгляда собеседника	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
29.	Оптимальные положения корпуса тела в пространстве провизора по отношению к собеседникам и окружающим предметам. Динамика в целях осуществления успешных продаж	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
30.	Жесты рук. Использование жестов рук в профессиональной деятельности провизора	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
31.	Доброжелательное выражение лица – что это?: как должны выглядеть лицо, глаза, губы, голова	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
32.	Доброжелательное выражение лица – что это?: как должны выглядеть лицо, глаза, губы, голова	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
33.	Доброжелательное выражение лица – что это?: как должны выглядеть лицо, глаза, губы, голова	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
34.	Понятие вербального общения	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
35.	Структура вербального общения	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
36.	Методы вербального общения	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
37.	Техники установки контакта между провизором и клиентом в аптеке	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
38.	Техники выявления потребностей	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1;

	клиентов в аптеке	ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
39.	Техники презентации товаров провизором в аптеке	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
40.	Предоставьте понятие об электронных информационных ресурсах и приведите примеры.	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
41.	Предоставьте понятие об электронных программных продуктах и приведите примеры	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
42.	Какую необходимую информацию возможно получить фармацевтическим работникам на официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации - grls.rosminzdrav.ru	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
43.	Какую необходимую информацию возможно получить фармацевтическим работникам на официальном сайте Росздравнадзора Российской Федерации и регионального подразделения - www.roszdravnadzor.ru	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
44.	Какую необходимую информацию возможно получить фармацевтическим работникам в Единой системе государственных и коммерческих закупок Российской Федерации - www.zakupki.gov.ru	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
45.	Какую необходимую информацию возможно получить фармацевтическим работникам на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях - www.Bus.gov.ru	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
46.	Какую необходимую информацию возможно получить фармацевтическим работникам в Научной электронной библиотеке-eLIBRARY.RU	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
47.	Какие правила составляют основу системы контроля качества и безопасности лекарственных препаратов в Российской Федерации и каким органом контроля они утверждаются	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1

48.	Схема ценообразования на лекарственные препараты списка ЖНВЛП в аптеке, если он куплен в оптовой фармацевтической организации	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
49.	Схема ценообразования на лекарственные препараты списка ЖНВЛП в аптеке, если он куплен в розничной фармацевтической организации	УК-1.1.1; УК-1.2.1; УК-1.3.1; УК-5.3.1; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1

2.3. Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра клинической фармакологии и интенсивной терапии

Учебная дисциплина: «Фармацевтическое информирование»
Специальность подготовки: 33.05.01 Фармация
Факультет: Фармацевтический
Курс: V
Учебный год: 2025-2026

БИЛЕТ № 1 (собеседование)

1. Положения Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» как основа взаимоотношений в сфере «провизор-фармацевтические компании»
2. Этический кодекс провизора: взаимоотношения провизора и посетителя аптечной организации

Заведующий кафедрой

В.И. Петров

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=12316>

Рассмотрено на заседании кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии «26» мая 2025 г., протокол №11

Заведующий кафедрой



В.И.Петров